


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
культуры и искусства
от «18» июня 2020 г. протокол № 12/217

Председатель  Т.А. Ившина
(подпись, расшифровка подписи)
«18» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	философии, социологии и политологии
Курс	1

Направление (специальность) 54.03.01 «Дизайн»

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) профиль «Дизайн интерьера»

полное наименование

Форма обучения очно-заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 11.06.2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Федорова Ю.Ю.	философии	кандидат философских наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой философии, социологии и политологии	Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 / <u>В. А. Бажанов/</u> Подпись / ФИО «18» июня 2020г.	 / <u>Е.Л. Силантьева /</u> Подпись / ФИО «18» июня 2020г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целями и задачами дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Философия» - дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.Б.15).


До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин с формированием соответствующих компетенций (или их части): «История» (ОК-10), «Введение в специальность» (ОК-10).

Дисциплина «Философия» изучается в одном семестре с дисциплинами (практиками): «Проектирование» (ОК-10).

Дисциплина «Философия» предшествует изучению дисциплин (практик) и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: «Проектирование» (ОК-10), «Основы теории и методологии проектирования» (ОК-10), «История орнамента» (ОК-10), «История мебели» (ОК-10), «История и современные проблемы интерьера» (ОК-10), «История декоративно-прикладного искусства» (ОК-10), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ОК-1, ОК-10).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК - 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p>владеть: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участием в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	характера.
ОК - 10 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: основные положения и методы научного философского познания</p> <p>уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:	32	-	32	-
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, эссе, опрос	-	реферат, эссе, опрос	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации	экзамен (36)	-	экзамен (36)	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


(экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	144	-	144	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
2. Философия древнего мира	9	2	2	-	-	5	опрос, реферат
3.Средневековая философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
4. Философия XVI-XIX вв.	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
5. Современная философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
6. Традиции отечественной философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
7. Бытие как проблема философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
8.Философское понимание материи	7	1	1	-	-	5	опрос
9. Проблема сознания в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
10. Познание как предмет философского анализа	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
11. Проблема истины в философии и науке	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе
12. Структура научного знания. Проблема обоснования	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.							
13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории	7	1	1	-	-	5	опрос
14. Проблема человека в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	8	1	1	-	-	6	опрос, эссе
Итого	108	16	16	-	-	76	

При реализации программы дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии — лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические (семинары) занятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестр 2

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления.

Социокультурные функции философии. Этапы развития философии.

Тема 2. Философия древнего мира

Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм.

Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

Тема 3. Средневековая философия

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Полемика реализма и номинализма.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Философия XVI-XIX веков

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.) Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.).

Тема 5. Современная философия

Основные направления западной философии XX в. Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

Тема 6. Традиции отечественной философии

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

Тема 7. Бытие как проблема философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата.

Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)


Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира.

Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.

Тема 9. Проблема сознания в философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

Тема 10. Познание как предмет философского анализа

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как ненаследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Социализация индивида.


Тема 14. Проблема человека в философии

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза.

Тема 15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семестр 2

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. История возникновения философии.
2. Структура философии.
3. Функции философии.

Тема 2. Философия древнего мира.

(Форма проведения: ролевая игра)

Вопросы к теме:

1. Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианство и даосизм.
2. Каков смысл жизни с позиций конфуцианства, чань-буддизма, йоги.
3. Что существует: Бытие или небытие (Парменид и Демокрит)? Как это доказать?
4. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?
5. В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?
6. Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

Тема 3. Средневековая философия.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Василид, Ориген, Августин)?
2. Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберрийский)? Как доказать бытие Бога?

Тема 4. Философия XVI-XIX веков.


(Форма проведения - ролевая игра и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Как познать мир? Магия, каббала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
2. Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?
3. Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?
4. На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?
5. Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Тема 5. Современная философия.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме:

1. Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?
2. Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

Тема 6. Традиции отечественной философии.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?
2. Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?
3. Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).
4. Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

Тема 7. Бытие как проблема философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).
2. Диалектика понятий бытия и небытия.
3. Иерархия типов реальности.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Концепции пространства и времени.
2. ЕНKM XX века.
3. Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)
4. Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

Тема 9. Проблема сознания в философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Будет ли создан искусственный интеллект?
2. Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.
3. Как соотносится сознание общества и сознание личности?


Тема 10. Познание как предмет философского анализа.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Понятие познания и его структура.
2. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
3. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская.
2. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Как происходит развитие научного знания?
2. Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Специфика философского подхода к познанию общества.
2. Основные подходы к сущности культуры.
3. Человек как продукт и субъект культурного процесса.

Тема 14. Проблема человека в философии.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Образ человека в религиозной и атеистической философии.
2. Проблема формирования личности.

Тема 15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Свобода и ответственность. Свобода и творчество.
2. Смысл жизни как философская проблема.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


В рамках данного курса философии предполагается написание рефератов и творческих работ (эссе).

Требования к написанию реферата: Реферат является кратким анализом литературы по проблеме. В реферате обязательны ссылки с указанием страниц и список литературы с полным библиографическим описанием источников. Объем реферата – 10-12 стр.


Требования к написанию эссе: Эссе должно быть самостоятельным рассуждением на предложенную тему на основе изученной литературы с минимумом цитат. Объем эссе – 4-6 стр. Ссылки и список литературы – не обязательны.

Примерные темы для рефератов и эссе:

1. Дискуссия о происхождении философии.
2. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Представления древнегреческой философии о космосе и человеке (по работам А.Ф. Лосева). Влияние идеи космоса на художественное мышление античности.
4. Учение Парменида о бытии.
5. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
6. Философское учение Пифагора о числе как первоначале мира.
7. Отношение Платона к художественному творчеству и искусству.
8. Теория государства в философии Платона.
9. Сократ о сущности человека.
10. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактровка формы.
11. Этические взгляды Аристотеля. Учение о воспитании.
12. Понятие «энтелехия» в философии Аристотеля.
13. Идеал человека в философии стоиков.
14. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного.
15. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.
16. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
17. Готический собор как отражение средневековых представлений о мире и божестве.
18. Эстетические взгляды эпохи Возрождения (на конкретном примере).
19. Идеал человека в философии и культуре Возрождения.
20. Натурфилософия эпохи Возрождения.
21. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
22. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»).
23. Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
24. Теория общественного договора в философии Просвещения.
25. Этика И. Канта.
26. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
27. Нравственная проблематика в работах Ф. Ницше и Ф.М. Достоевского.
28. Учение о ценностях в философии неокантианства.
29. Проблемы культуры и цивилизации в философии О. Шпенглера. Философия позитивизма и искусство второй половины XIX в.
30. Человек и мир в философии А. Бергсона.
31. Эстетические взгляды П.А. Флоренского (по работе "Иконостас").
32. Фундаментально-онтологическая концепция М. Хайдеггера.
33. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра.
34. Влияние философии психоанализа на культуру XX в.
35. Философия ненасилия.
36. Проблема бытия, небытия, инобытия.
37. Проблема прогресса и его критериев.
38. Возможна ли справедливость в мире?
39. Философская проблема пространства и времени.
40. Биологическое и социальное пространство и время.
41. Проблема сознательного и бессознательного.
42. Проблема происхождения человека.
43. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
44. Смысл творчества.
45. Смысл любви.
46. Научное и ненаучное: проблема демаркации.
47. Вера и доказательство в научном познании.
48. Соотношение эмпирического и теоретического в научном познании.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

49. Методы научного познания: критерии классификации.
50. Специфика гуманитарного познания.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие мировоззрения. Философия, религия, наука как типы мировоззрения. Сравнительная характеристика
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Методы философии.
4. Понятие основного вопроса философской системы.
5. Онтология: основные проблемы и направления.
6. Гносеология: основные проблемы и направления.
7. Периодизация и основные особенности античной философии.
8. Философские школы ранней античности.
9. Атомизм Демокрита.
10. Софисты.
11. Сократ о сущности человека. Этика Сократа.
12. Объективный идеализм Платона.
13. Платон: учение об «идеальном государстве».
14. Критика идей Платона Аристотелем. Учение Аристотеля о бытии.
15. Сущность, своеобразие, периодизация средневековой философии.
16. Основные принципы и особенности средневековой философии.
17. Проблема доказательства бытия Бога в средневековой философии.
18. Проблема универсалий в средневековой философии.
19. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика.
20. Научная революция XVII века и ее философское значение.
21. Эмпиризм и рационализм XVII века: сравнительная характеристика.
22. Эмпиризм Ф. Бэкона.
23. Дж. Локк: эмпиризм и критика врожденный идей.
24. Т. Гоббс о принципах познания и сущности истины.
25. Дж. Беркли и Д.Юм: субъективный идеализм.
26. Рационализм Р. Декарта.
27. Учение Спинозы о субстанции.
28. Монадология Лейбница.
29. Философия эпохи Просвещения.
30. Немецкая классическая философия: общая характеристика.
31. И.Кант о принципах познания.
32. Этика И. Канта.
33. Абсолютный идеализм Гегеля.
34. Философия истории Гегеля.
35. Философия система Л. Фейербаха.
36. Неклассическая философия: общая характеристика.
37. Марксизм: исторический материализм и диалектический материализм.
38. Позитивизм: общая характеристика и основные этапы развития.
39. Критический рационализм К. Поппера.
40. Иррационализм в философии XIX в.: А. Шопенгауэр.
41. С. Кьеркегор: смысл жизни и экзистенция.
42. Основные идеи и принципы философии Ф.Ницше.
43. Экзистенциализм в философии XX века.
44. Персонализм в философии XX века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

45. Феноменология Э. Гуссерля.
46. Герменевтика как философское направление: основные идеи.
47. Структурализм как направление в философии XX века.
48. Постструктурализм: М. Фуко, Ж. Деррида.
49. Постмодернизм: Ж. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари.
50. Русская философия: общая характеристика.
51. Русская философия: проблема периодизации.
52. Западники и славянофилы: сравнительная характеристика.
53. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
54. Философские идеи в творчестве русских писателей: Достоевский и Толстой.
55. Метафизика всеединства В.С. Соловьева.
56. Русский философско-религиозный ренессанс. Основные идеи и дискуссии.
57. Философия свободы Н.А. Бердяева.
58. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
59. Понятия материального и идеального.
60. Пространство. Время.
61. Движение и развитие, диалектика.
62. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
63. Научные, философские и религиозные картины мира.
64. Человек, общество, культура. Человек и природа.
65. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
66. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.
67. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
68. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность.
70. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
71. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
72. Религиозные ценности и свобода совести.
73. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.
74. Познание, творчество, практика. Вера и знание.
75. Понимание и объяснение в структуре гуманитарного познания.
76. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
77. Проблема истины.
78. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
79. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
80. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения очная


Название	Вид самостоятельной работы	Объем	Форма
----------	----------------------------	-------	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


разделов и тем	<i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	в часах	контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре			
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Особенности философии как типа мировоззрения. Философия наука или ненаука? Что изучает философия? Проблема ее происхождения. Основной вопрос философии, основные философские направления. Для чего нужна философия? Задача № 1.2, 1,6 из «Сборника задач по философии»	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии 10			
Тема 2. Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)? В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)? Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?	6	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 3. Средневековая философия	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)? Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога?	6	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Задача № 1.7., № 2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»		
Тема 4. Философия 14 – 19 вв.	<p>Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?</p> <p>Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?</p> <p>Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?</p> <p>На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?</p> <p>Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?</p> <p>Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
Тема 5. Современная философия	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?</p> <p>Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 6. Традиции отечественной философии.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.</p> <p>Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?</p> <p>Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>способом (Ф. Достоевский. В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?</p> <p>Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).</p> <p>Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).</p>		
Раздел 3. Философская онтология			
Тема 7. Бытие как проблема философии	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.</p> <p>Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).</p> <p>Диалектика понятий бытия и небытия.</p> <p>Иерархия типов реальности.</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 8. Философское понимание пространства и времени.	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)</p> <p>Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 9. Проблема сознания в философии	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Концепции искусственного интеллекта?</p> <p>Как соотносится сознание общества и сознание личности?</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Раздел 4. Теория познания			
Тема 10. Познание как предмет философского анализа	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Понятие познания и его структура.</p> <p>Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.</p> <p>Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 11. Проблема истины в философии и науке	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.</p> <p>Понимание и объяснение</p> <p>Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.</p>	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 5. Философия и методология науки		3	
Тема 12. Философия и методология науки	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Классификация методов науки	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен В чём специфика методов естественных наук? Какова структура научной теории?	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
Раздел 6. Социальная философия и философия истории			
Тема 14. Философское понимание общества и его истории	Специфика философского подхода к познанию общества. Основные подходы к сущности культуры. Человек как продукт и субъект культурного процесса.	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Тема 15. Основные концепции философии истории	Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)? Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
Раздел 7. Философская антропология и этика			
2			
Тема 16. Проблема человека в философии	Образ человека в религиозной и атеистической философии. Проблема формирования личности. Смысл жизни как философская проблема.	3	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бранская, Е. В. Философия : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/bcode/441663>

2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06167-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433574>

дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 392 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07656-1 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1334-1 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442062>

2. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия [Электронный ресурс] : науч. журнал / Моск. гос. ун-т. - М., 2018 - 2019. - Выходит 6 раз в год. - Основан в 1946 г. - ISSN 0130-0091.- URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434555>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под ред. А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434556>

5. Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>

учебно-методическая:

1. **Краева А.Г.** Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы студентов, обучающихся по дисциплине «Философия» для всех направлений подготовки и специальностей факультета культуры и искусства / А. Г. Краева; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 617 КБ). - Текст : электронный. URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5255>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / *31.05.2019*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

наименование
СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016
или
«Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Электр. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс]: электронные журналы / ООО ИВИС. – Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <https://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <https://www.edu.ru>

7. Образовательные порталы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зам.нар.чл. ИИТ | Кирочкина АВ | 3.06.19
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись

доцент

должность

Федорова Ю.Ю.


ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54		54	
Аудиторные занятия:	54		54	
Лекции	36/36*		36/36*	
Семинары и практические занятия	18/18*		18/18*	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	54		54	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36		36	
Всего часов по дисциплине	144		144	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указано количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Бранская, Е. В. Философия : учебное пособие для вузов / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06322-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454889>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467074>

дополнительная:

1. Бакеева, Е. В. Современная философия. Введение в онтологию : учебное пособие для вузов / Е. В. Бакеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07656-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455391>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

4. Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>

учебно-методическая:

1. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" / О. А. Козина, Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1812>

2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Философия" для студентов факультета гуманитарных наук и социальных технологий очной и заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 586 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2213>


3. Козина О. А. Методические указания по организации и проведению практических и семинарских занятий по дисциплине "Философия" для студентов факультета гуманитарных наук и социальных технологий / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 714 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2212>

4. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей